

# Bewertungsprotokoll

## Praktische Zwischenprüfung Baumschule




Name Prüfling: .....

Prüfer 1: .....

Beginn: ..... Uhr

Prüfer 2: .....

Ende: ..... Uhr

Prüfungsaufgaben: / Note	
<p><b>Note 1: Durchführen von Arbeiten an der Pflanze</b></p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>Bemerkungen:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Topfen</li> <li><input type="checkbox"/> Stäben</li> <li><input type="checkbox"/> Formieren</li> <li><input type="checkbox"/> Arbeitsablauf / Routine</li> </ul>
<p><b>Note 2: Vermehren von Pflanzen</b></p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>Bemerkungen:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> <b>Steckling / Rissling / Steckholz</b></li> <li><input type="checkbox"/> zu lang</li> <li><input type="checkbox"/> zu kurz</li> <li><input type="checkbox"/> Reife</li> <li><input type="checkbox"/> Arbeitsablauf / Routine</li> </ul>
<p><b>Note 3: Be- und Verarbeiten von Materialien und Werkstoffen</b></p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>Bemerkungen:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> <b>Ballen</b></li> <li><input type="checkbox"/> zu groß</li> <li><input type="checkbox"/> zu klein</li> <li><input type="checkbox"/> zu lose</li> <li><input type="checkbox"/> Arbeitsablauf / Routine</li> </ul>

# Prüfungskriterien

## Prüfungsaufgabe: 1. Durchführen von Arbeiten an der Pflanze

Prüfungsinhalte:	Kriterien		Bemerkungen
1.1. Topfen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Substratauswahl</li> <li>- Befüllen der Töpfe</li> <li>- Substrathöhe im Topf</li> <li>- Substratfestigkeit</li> <li>- Pflanzhöhe im Topf (mittig)</li> </ul>	+    Ø    - +    Ø    - +    Ø    - +    Ø    - +    Ø    - +    Ø    -	
1.2. Stäben	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stab in Wuchsrichtung</li> <li>- Bindetechnik</li> <li>- Festigkeit der Bindungen</li> </ul>	+    Ø    - +    Ø    - +    Ø    -	
1.3. Formieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stärke der Formierung</li> <li>- Freistellung des Leittriebes</li> <li>- Pyramidaler Schnitt</li> </ul>	+    Ø    - +    Ø    - +    Ø    -	
1.4. Arbeitsabläufe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsroutine</li> <li>- Reihenfolge und Arbeitsplatzgestaltung</li> <li>- Sauberkeit und Ordnung</li> <li>- Werkzeugeinsatz</li> </ul>	+    Ø    - +    Ø    - +    Ø    - +    Ø    -	

### Nachbesprechung: Besprechung der ausgeführten Arbeiten

Note1:



**Note und Hinweise zu den Prüfungsleistungen bitte auf dem Deckblatt eintragen!**

# Prüfungskriterien

## Prüfungsaufgabe: 2. Vermehren von Gehölzen

Prüfungsinhalte:	Kriterien		Bemerkungen
1.1. Stecklingskiste bzw. Töpfe vorbereiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiste bzw. Töpfe befüllen</li> <li>- Substratauswahl</li> <li>- Gefäßauswahl</li> <li>- Ebenheit des Substrates</li> <li>- Festigkeit des Substrates</li> <li>- Sauberkeit</li> </ul>	<p>+   Ø   -</p> <p>+   Ø   -</p> <p>+   Ø   -</p> <p>+   Ø   -</p> <p>+   Ø   -</p> <p>+   Ø   -</p>	
1.2. Stecklinge / Risslinge / Steckholz schneiden	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auswahl des Stecklings-/Steckholzmaterials</li> <li>- Stecklings-/Steckholzgröße</li> <li>- Schnittführung / Risslingsgröße</li> <li>- Festigkeit des Stecklings / Steckholzes</li> <li>- Abstände</li> </ul>	<p>+   Ø   -</p> <p>+   Ø   -</p> <p>+   Ø   -</p> <p>+   Ø   -</p> <p>+   Ø   -</p>	
1.3. Arbeitsabläufe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsroutine</li> <li>- Werkzeugeinsatz</li> <li>- Sauberkeit und Ordnung</li> <li>- Zeitleistungen</li> </ul>	<p>+   Ø   -</p> <p>+   Ø   -</p> <p>+   Ø   -</p> <p>+   Ø   -</p>	

### Nachbesprechung: Besprechung der ausgeführten Arbeiten

Note 2:



Note und Hinweise zu den Prüfungsleistungen bitte auf dem Deckblatt eintragen!

# Prüfungskriterien

## Prüfungsaufgabe: 3. Be- und Verarbeiten von Materialien und Werkstoffen

Prüfungsinhalte:	Kriterien		Bemerkungen
1. Roden	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auswahl der Pflanzen</li> <li>- Aufbinden</li> <li>- Abheben des Wildwuchses</li> <li>- Stech- und Hebeltechnik</li> </ul>	+ <input type="checkbox"/> - + <input type="checkbox"/> - + <input type="checkbox"/> - + <input type="checkbox"/> -	
2. Ballieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auswahl der Ballenleinen</li> <li>- Größe und Art</li> <li>- Größe der Ballen</li> <li>- Festigkeit der Ballen</li> </ul>	+ <input type="checkbox"/> - + <input type="checkbox"/> - + <input type="checkbox"/> - + <input type="checkbox"/> -	
1.3. Arbeitsabläufe.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsroutine</li> <li>- Werkzeugeinsatz</li> <li>- Sauberkeit und Ordnung</li> <li>- Zeitleistungen</li> </ul>	+ <input type="checkbox"/> - + <input type="checkbox"/> - + <input type="checkbox"/> - + <input type="checkbox"/> -	

### Nachbesprechung: Besprechung der ausgeführten Arbeiten

Note 3.



**Note und Hinweise zu den Prüfungsleistungen bitte auf dem Deckblatt eintragen!**

### Hinweise zur Bearbeitung:

1. Die praktische Prüfungsaufgabe ist nicht als reale Baustellensituation sondern als Fertigungsprüfung zu bewerten. Eine unvollständige Teilaufgabe ist nicht zwangsläufig eine mangelhafte Leistung
2. Die endgültige Notenvergabe erfolgt erst nach Beendigung des Prüfungsgesprächs. Das Prüfungsgespräch findet im Anschluss an die fertig gestellte praktische Prüfung statt
3. Gemäß Prüfungsordnung können die Noten mit einer 3 oder 7 nach dem Komma differenziert werden (Bsp.: 2,3 = 2- /1,7 = 2+)
4. Die aufgeführten Prüfungskriterien dienen der objektiveren Darstellung der von Ihnen vergebenen Noten. Hierbei ist zu beachten, dass Zwischennoten nicht gegeben werden sollen
5. Die für die Praktische Prüfung zu vergebenen 5 Noten müssen jeweils unten eingetragen werden. Zusammenfassend werden diese Noten auf das Deckblatt übertragen
6. Nicht ausreichende Leistungen müssen begründet werden

- **Sehr gut (100- 92%)**  
Eine den Anforderungen in besonderem Maße entsprechende Leistung
- **Gut (unter 92-81%)**  
Eine den Anforderungen voll entsprechende Leistung
- **Befriedigend (unter 81- 67%)**  
Eine den Anforderungen im Allgemeinen entsprechende Leistung
- **Ausreichend (unter 67-50%)**  
Eine Leistung, die zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht
- **Mangelhaft (unter 50- 30 %)**  
Eine Leistung, die den Anforderungen nicht entspricht, jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können
- **Ungenügend (unter 30-0 %)**  
Eine Leistung, die den Anforderungen nicht entspricht und bei der selbst die Grundkenntnisse lückenhaft sind